

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE GESTIÓN ACADÉMICA,
LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y COMPETENCIAS DIGITALES

 MODALIDAD VIRTUAL

UCSS



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN
Y HUMANIDADES





PRESENTACIÓN

El Programa de actualización en Fortalecimiento de Capacidades de Gestión Académica, Liderazgo Pedagógico y Competencias Digitales es organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades - FCEH de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, a través de su Centro de Servicios Educativos para el Desarrollo - CESED.

Esta iniciativa surge de una triple necesidad. Siendo la primera, de que tanto los docentes y directivos como los especialistas de los centros educativos identifiquen plenas prácticas curriculares, desde la Planificación y la consecuente Evaluación de competencias y desempeños, por y para los diferentes procesos de enseñanza y aprendizaje en las distintas áreas y niveles de desarrollo.

En este sentido, este programa implica la formación de equipos docentes que planifiquen y reflexionen conjuntamente organizados para que las actividades formativas estén más enfocadas en su práctica real y la formación se base en la interacción entre su propia disciplina científica, los contenidos que se enseñan y la formación pedagógica, la renovación de la identidad del profesorado; la investigación de la propia práctica como núcleo generador de calidad docente.

Una segunda necesidad es la de focalizar en estos agentes educativos la labor pedagógica con el trabajo de Liderazgo, trabajando en el fortalecimiento de sus capacidades y habilidades de gestión académica y socioemocionales. En este sentido, es necesario que identifique inicialmente el nuevo contexto educativo que se apertura en un entorno de crisis sanitaria y emergencia nacional; como un contexto alternativo donde se añadan además y de manera resilientes competencias interactivas y digitales, como nuevas herramientas de trabajo que traspasan los límites geográficos y tradicionales de enseñanza para los educandos.

El nuevo agente educativo es pues, el nuevo líder que puede responder ante otros y también estimular a otros en el proceso de cambio y adaptación.



“Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este programa de actualización”

Una tercera necesidad es la de favorecer el trabajo cooperativo y colaborativo entre los agentes de la comunidad educativa en este nuevo contexto. En este punto toma importancia dentro de este programa la labor tutorial. En esta situación de confinamiento y en lo que atañe a la educación, las administraciones educativas están dedicadas ahora a generalizar la educación a distancia (online) en todos los niveles educativos lo cual implica un gran reto social, técnico estructural y educativo.



“Ofrecemos un serio compromiso en el aprendizaje (engagement) y el apoyo social organizacional a los centros educativos”

Este programa diseñado con un contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la programación e implementación de proyectos educativos y con gran experiencia docente.

PÚBLICO OBJETIVO:

Docentes y directivos educativos de EBR y educación superior.



Especialistas, coordinadores de áreas y formadores educativos de EBR y educación superior.

METODOLOGÍA

El desarrollo del programa se da bajo la modalidad 100% virtual, con una metodología activa participativa que coloca al estudiante en el centro de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. El diseño metodológico permite la interacción entre los estudiantes, y a su vez estos con el docente tutor del curso, quien guía, acompaña y evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar de forma permanente a los estudiantes.

Se compone de los siguientes elementos:



GAMIFICACIÓN

Se plantearán ejercicios que permitan transformar el aprendizaje en juegos dinámicos con la finalidad de motivar y reforzar los campos temáticos de forma lúdica, interactiva y divertida.



APRENDIZAJE COLABORATIVO

Se plantearán actividades en que los estudiantes deben trabajar en equipo e interactuar para conseguir un objetivo.



APRENDIZAJE BASADO EN RETOS

Se plantearán retos, actividades o tareas presentadas como una situación problemática, real, relevante y de vinculación con el entorno, de tal manera que implique al estudiante, un estímulo y un desafío para llevarse a cabo.

Se compone de los siguientes elementos:



Cada módulo está organizado de la siguiente manera:

A. ESTUDIO PERSONAL



MATERIAL DE ESTUDIO

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



CÁPSULAS E-LEARNING

Aplicando la técnica del estudio dirigido, para cada módulo ponemos a su disposición cápsulas e-learning, que se caracterizan por desarrollar el conocimiento de forma visual, desarrollando lo más importante y relevante en el menor tiempo posible. Los contenidos se presentan de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, videos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.



PLAY GAME

Aprendemos de forma divertida a través de juegos interactivos como memory play, crucigramas, pupiletras, videoquiz, etc. para reforzar los campos temáticos desarrollados en cada módulo.



TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS EDUCATIVOS EN VIDEO

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



LECTURAS COMPLEMENTARIAS

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales, en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.



ANÁLISIS DE CASOS ELABORADOS Y GUIADOS POR EXPERTOS

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



TESTING & RETESTING

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento desde el inicio y a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.

B. APLICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



CLASES EN VIVO

Permite la interacción sincrónica entre docente y estudiantes, donde se trabajará de forma colaborativa a través de talleres prácticos, actividades grupales, foros de debate y mesas redondas.



AUTOEVALUACIONES

Se plantea una batería de preguntas de tipo casuística para poner en práctica lo aprendido, aterrizando los conocimientos a partir de casos reales y prácticos, de revisión automática y disponibilidad flexible.



FOROS DE DISCUSIÓN O DEBATE

Comprende la discusión, el análisis de lecturas, el análisis de casos y la resolución de problemas de las situaciones presentadas por parte de los estudiantes, con el apoyo, orientación y retroalimentación del docente en los diferentes pasos y actividades que contempla cada técnica.



ELABORACIÓN DE PRODUCTOS

Para cada curso se propone la elaboración de evidencias prácticas de lo aprendido tales como, informes, cuadros comparativos, fichas técnicas, ensayos resolución de casos y un proyecto integrador que pone en evidencia los aprendizajes logrados en cada módulo.





- 01** Aplicar protocolos técnicos de planificación y evaluación curricular con alto grado de alineamiento constructivo y autenticidad, con la finalidad de optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje y el logro de las competencias en el Currículo Nacional.

- 02** Elaborar planificaciones de acuerdo al enfoque curricular asumido por la institución educativa, reconociendo los planes de estudio y programas vigentes como un currículo flexible, posible de ser adaptado a los distintos contextos de aprendizaje en los cuales se deben desarrollar competencias.

- 03** Reconocer las funciones de la evaluación formativa para la mejora institucional, interpretando los aportes, para el éxito del alumno y la mejora de la tarea docente y Determinando el papel de la evaluación en relación a la calidad del programa de estudios institucionales.

- 04** Promueve activamente situaciones de aprendizaje retadoras, que procuren la toma de decisiones en búsqueda de soluciones; fortaleciendo su capacidad de liderar y de trabajar en equipo, en beneficio del desarrollo personal y profesional de los directivos y docentes para el logro de los aprendizajes de calidad de los estudiantes.

- 05** Desarrollar las habilidades que le permiten al agente educativo guiar a un grupo de personas en el diseño producción y mejoramiento de productos y servicios cumpliendo con estándares de calidad, eficiencia ambientales, económicos y sociales en los sistemas organizacionales.

- 06** Integrar los estilos apropiados de líder promoviendo la inteligencia emocional, la toma de decisiones y la comunicación que le permitan al alumno mantener las relaciones interpersonales en armonía.

- 07** Reflexionar y aplicar estrategias pedagógicas para desarrollar el pensamiento crítico contextualizados en el ámbito educativo, haciendo uso de herramientas brindadas a partir de la ejercitación del aprendizaje basado en problemas, las habilidades de razonamiento, creatividad y del aspecto socioemocional.

- 08** Promover y fortalecer mecanismos de comunicación para que los estudiantes analicen y reflexiones acerca del contenido de forma que logren un aprendizaje profundo sin necesidad de un apoyo constante.

- 09** Apoyar a los usuarios investigadores en el desarrollo de destrezas para ser hábiles y competentes en la búsqueda, localización, evaluación, gestión y uso ético y legal de la información.



PRIMER CURSO: PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DESDE EL CURRÍCULO NACIONAL

- 01** Conocer y aplicar los fundamentos del Currículo Nacional en una planificación curricular por competencias según la realidad contextual de su institución educativa.
- 02** Planificar programas anuales, unidades y sesiones de aprendizaje, según el modelo del Currículo Nacional y elaborar propuestas de mejora según la realidad contextual de su institución educativa.
- 03** Planifica el proceso de enseñanza-aprendizaje considerando el enfoque por competencias, el enfoque de su área formativa y las fases didácticas según la competencia del área.
- 04** Producir instrumentos de evaluación acordes al enfoque por competencias del Currículo Nacional.
- 05** Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación formativa en un contexto de gestión pedagógica digitalizada.



SEGUNDO CURSO: LIDERAZGO EDUCATIVO

- 01** Potenciar conocimientos y habilidades de liderazgo educativo y su relación con inteligencia emocional.
- 02** Proponer y aplicar técnicas de liderazgo educativo para promover la autonomía, liderazgo, seguridad y la capacidad propositiva en los estudiantes en el ámbito escolar.
- 03** Generar habilidades de trabajo en equipo para lograr objetivos comunes institucionales, profesionales y personales.

04

Conocer situaciones de aprendizaje retadoras, que procuren la toma de decisiones en búsqueda de soluciones, fortaleciendo su capacidad de liderar y de trabajar en equipo en beneficio del desarrollo profesional y personal de los directivos y docentes como del logro de los aprendizajes de calidad de los estudiantes.

05

Elaborar sesiones de aprendizaje para el logro de competencias y en un contexto digitalizado.



TERCER CURSO: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

01

Reflexionar y argumentar la importancia de las habilidades socioemocionales y su influencia en el aprendizaje.

02

Seleccionar y aplicar estrategias pedagógicas para promover las habilidades de atención, concentración, comprensión, análisis y síntesis; con la intención de promover el razonamiento en los estudiantes.

03

Seleccionar y aplicar estrategias pedagógicas para promover en los estudiantes la creatividad.

04

Desarrollar estrategias pedagógicas para promover en los estudiantes el pensamiento crítico.



CUARTO CURSO: TUTORÍA VIRTUAL

01

Reconocer las características del estudiante virtual como una manera de favorecer la selección de estrategias que permitan un acompañamiento tutorial efectivo y el desarrollo de competencias para el estudio virtual.

02

Elaborar un plan de acción tutorial tomando en cuenta las situaciones de aprendizaje, el perfil del estudiante y las funciones del tutor en el contexto de la virtualidad.

03

Elaborar instrumentos de control y seguimiento tutorial tomando en cuenta las fases del curso que le permitan recoger la información y facilite la toma de decisiones oportunas en el proceso de enseñanza y aprendizaje en línea.



QUINTO CURSO: COMPETENCIAS DIGITALES

- 01** Reconocer y aplicar las principales herramientas digitales para elaborar presentaciones multimedia interactivas.
- 02** Implementar entornos virtuales para la gestión del aprendizaje colaborativo.
- 03** Conocer y aplicar el pensamiento computacional usando el programa Scratch resolviendo situaciones planteadas por el docente tales como: historias interactivas, simulaciones y solución de problemas.
- 04** Reconocer y aplicar las principales herramientas digitales para elaborar cuestionarios y actividades interactivas.





PLAN DE ESTUDIOS

- ✓ A continuación, se detallan los cursos formativos, y los módulos correspondientes que serán cursados por los participantes.

PRIMER CURSO PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DESDE EL CURRÍCULO NACIONAL

MÓDULO

01

FAMILIARIZACIÓN CON EL ENTORNO

- ✓ Entorno del aula virtual.
- ✓ Presentación general del curso.
- ✓ Uso de las herramientas propuestas en el aula virtual

MÓDULO

02

EL CURRÍCULO NACIONAL: ORIENTACIONES CONTEXTUALIZADAS PARA LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR

- ✓ Fundamentos de Planificación Curricular en el Currículo Nacional.
- ✓ Diacronía del Currículo Nacional.
- ✓ Sincronía del currículo Nacional: Límites y ventajas.

MÓDULO

03

MACRO Y MICROPLANIFICACIÓN CURRICULAR

- ✓ Propósitos de aprendizaje.
- ✓ Planificación curricular anual y por unidades de aprendizaje.
- ✓ Sesiones de aprendizaje desde la macro planificación.

MÓDULO

04

PEDAGOGÍAS ÁGILES Y PEDAGOGÍA INVERSA EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJES

- ✓ Situaciones de aprendizaje y el logro de desempeños.
- ✓ Las pedagogías ágiles y pedagogía inversa como estrategias vanguardistas.
- ✓ Sesiones de aprendizaje contextualizadas: procesos pedagógicos, enfoque del área y fases didácticas.

MÓDULO

04

LA EVALUACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN INVERSA

- ☑ La evaluación formativa e inversa: características y relevancia.
- ☑ Técnicas e instrumentos de evaluación por competencias.
- ☑ Producción de instrumentos de evaluación del aprendizaje.

MÓDULO

05

ENSEÑANZA DIGITAL: E-LEARNING, B-LEARNING

- ☑ Consideraciones de una enseñanza digitalizada.
- ☑ Elaboración de sesiones de aprendizaje en un contexto digital.
- ☑ Herramientas para la evaluación formativa en el contexto digital.

SEGUNDO CURSO: COACHING EDUCATIVO

MÓDULO

01

LIDERAZGO Y COACHING EDUCATIVO

- ☑ Definición y tipos de liderazgo educativo y la función del coaching.
- ☑ Retos de liderazgo educativo y rol del Coach.
- ☑ Inteligencia emocional y liderazgo educativo.

MÓDULO

02

TECNICA DE LIDERAZGO EDUCATIVO

- ☑ Coaching
- ☑ Mentoring
- ☑ Dinámicas grupales

MÓDULO

03

TRABAJO EN EQUIPO

- ☑ Grupos y equipos.
- ☑ El trabajo en equipo. Características.
- ☑ Técnica de trabajo en equipo.

MÓDULO

04

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- ☑ Los conflictos. Tipos.
- ☑ Negociación. Fases.
- ☑ Estilos de resolución de conflictos.

TERCER CURSO: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

MÓDULO

01

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y SU VÍNCULO CON LAS HABILIDADES SOCIEMOCIALES Y COGNITIVAS

- ☑ Estrategias pedagógicas
- ☑ Estrategias pedagógicas y las habilidades socioemocionales y cognitivas.
- ☑ Desempeño destacado y los elementos de razonamiento creatividad y pensamiento crítico

MÓDULO

02

ESTRATEGIAS PARA PROMOVER EL PENSAMIENTO CRÍTICO

- ☑ ¿Qué es el pensamiento crítico?
- ☑ Niveles del pensamiento crítico
- ☑ Estrategia para el Desarrollo del pensamiento crítico
- ☑ Habilidades y destrezas asociadas al desarrollo del
- ☑ Pensamiento crítico

MÓDULO

03

EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO

- ☑ Definición del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y organización del ABP como técnica didáctica
- ☑ Actividades y responsabilidades del profesor y del estudiante al emplear el ABP.
- ☑ Aprendizajes que fomenta el uso del ABP y la evaluación en el ABP

MÓDULO

04

ESTRATEGIAS PARA PROMOVER EL RAZONAMIENTO Y LA CREATIVIDAD

- ☑ ¿Qué es el razonamiento?
- ☑ La cognición y el aprendizaje
- ☑ Estrategias para promover el razonamiento
- ☑ ¿Qué es la creatividad?

CUARTO CURSO: TUTORÍA VIRTUAL

MÓDULO

01

EL ESTUDIANTE DE UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

- ☑ El estudiante en línea. Cambios de paradigmas.
- ☑ Tipos de estudiante en línea.
- ☑ Estilos de aprendizaje.
- ☑ Estrategias para fomentar las capacidades de un estudiante en un entorno virtual

MÓDULO

02

EL TUTOR DE UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

- ☑ La tutoría en línea. Cambios de paradigmas.
- ☑ Competencias y funciones de un tutor en línea.
- ☑ Intervención tutorial y situaciones problemáticas.
- ☑ La motivación y la acción tutorial.

MÓDULO

03

EL DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ACCIÓN TUTORIAL

- ☑ Consideraciones para el diseño de la formación en un entorno virtual.
- ☑ El entorno virtual de enseñanza- aprendizaje.
- ☑ La previsión de la acción formativa.
- ☑ Etapas de un plan de acción tutorial.

MÓDULO

04

ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA EL SEGUIMIENTO DE LA FORMACIÓN VIRTUAL

- ☑ Estrategias y herramientas para el seguimiento de la formación en línea.
- ☑ Fase inicial de socialización.
- ☑ Fase de desarrollo. El proceso de enseñanza aprendizaje.
- ☑ Fase de cierre. Instrumentos de control.

QUINTO CURSO: COMPETENCIAS DIGITALES

MÓDULO

01

APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA CREACIÓN DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS

- ☑ Creación de contenidos interactivos con Genially
- ☑ Creación de videos animados con Animaker
- ☑ Creación de presentaciones efectivas con Prezi

MÓDULO

02

IMPLEMENTACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES PARA LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO

- ☑ Gestión del Trabajo colaborativo en Classroom.
- ☑ Administración de redes sociales educativas con Edmodo.
- ☑ Creación de actividades de aprendizaje con EDUCAPLAY.
- ☑ Reconocimiento e Implementación de contenidos en la plataforma MOODLE.

MÓDULO

03

**DESARROLLO DE
HERRAMIENTAS TIC
PARA LA GAMIFICACIÓN
Y EVALUACIÓN DE LOS
APRENDIZAJES**

- ☑ Plickers: una herramienta didáctica digital para la
- ☑ evaluación de los aprendizajes
- ☑ Creación de actividades de preguntas con Kahoot
- ☑ Creación de actividades lúdicas con Cerebriti

MÓDULO

04

**PENSAMIENTO
COMPUTACIONAL**

- ☑ Utilizar el sitio web de Scratch y registrarse.
- ☑ Reconocer el entorno de trabajo de Scratch.
- ☑ Crear y editar Objetos, Disfraces, Fondos; y editar Escenario.
- ☑ Dar instrucciones básicas a Objetos (al presionar, por siempre, esperar, mover, etc.).





EVALUACIÓN

Se considerará una evaluación integral del participante, la metodología será de Evaluación por Competencias que muestre el participante durante su desempeño en el transcurso del programa.



CLASES TEÓRICAS:

- ☑ Actividades del aula virtual (rúbrica) 40 %



CLASES PRÁCTICAS:

- ☑ Actividades en talleres (videoconferencias) 40%
- ☑ Proyecto integrado (rúbrica) 20%



CERTIFICACIÓN

Al finalizar el programa, los participantes que cumplan con los requisitos académicos mínimos recibirán un certificado a nombre de la Universidad Católica Sedes Sapientiae - Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.

Mención: Programa de actualización en Fortalecimiento de Capacidades de Gestión Académica, Liderazgo Pedagógico y Competencias Digitales



Nº HORAS OFICIALES:

1000

HORAS PEDAGÓGICAS.





CRONOGRAMA ACADÉMICO

Con fines de certificación, cada módulo se califica en escala vigesimal. El módulo se considera aprobado con la nota mínima de dieciséis (16). En caso de desaprobación la universidad brindará facilidades para que los participantes tengan oportunidad de subsanación.



INICIO:
TODOS LOS MESES



DURACIÓN:
5 MESES



MODALIDAD:
Virtual con clases sincrónicas y asincrónicas en función a la disponibilidad del estudiante.



INVERSIÓN

	CATEGORÍA	INVERSIÓN S/.	PAGO AL CONTADO	CUOTAS	VALOR DE CUOTAS
PÚBLICO GENERAL	A	S/. 1000.00	S/. 970.00	05	S/. 200.00
CONVENIO EMPRESAS 10%	B	S/. 900.00	S/. 875.00	05	S/. 180.00
COMUNIDAD UCSS 15%	C	S/. 750.00	S/. 750.00	05	S/. 150.00





PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Para iniciar el proceso de inscripción deberás enviar la documentación completa para el registro y generación de usuario y contraseña.



FICHA DE INSCRIPCIÓN
adjuntando copia o foto
DNI (ambos lados)
y voucher de pago.



CURRICULUM VITAE
Curriculum Vitae sin
documentar.

Realizar el pago correspondiente en la cuenta bancaria de la **UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**

PAGO EN BANCO BBVA
BBVA:

0011-0661-0100030548

CCI: 011-661-000100030548-60 **BBVA**

PAGO EN AGENTES BCP

- Debe ingresar a <https://www.viabcp.com/> y entrar a la operación Banca por internet
- Indicar el nombre de la UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
- Indicar el código de la empresa - Indicar el importe a pagar y el concepto a pagar:
 - (02344) S/. 200.00 CESED TARIFA GENE. PROGRAMA
 - (02345) S/. 175.00 CESED TARIFA CORP PROGRAMA
 - (02347) S/ 150.00 CURSO VIRTUAL (CESED) - TARIFA CORP.
- Indicar número de DNI

Realizar el pago, y adjuntarlo en el formulario de inscripción

<https://cesed.ucss.edu.pe/cursos/programa-actualizacion-fortalecimiento-capacidades-gestion-academica-liderazgo-pedagogico-competencias-digitales>

INFORMES: 903 334 102/924 262 190

CORREO: cesedvirtual@ucss.edu.pe